

NAZIV PREDMETA		OPERACIJSKA ISTRAŽIVANJA U MS EXCELU									
Kod	DST018	Godina studija	2.								
Nositelji/i predmeta	Dr. sc. Bože Plazibat, prof. v. š. t. z.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6								
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T					
			30		30						
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%								
OPIS PREDMETA											
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumijevanje elemenata Excelove „što-ako“ analize kao alata za potporu odlučivanju,</li> <li>razumijevanje temeljnih pojmoveva linearog programiranja te razumijevanje i primjena metoda rješavanja problema i analize osjetljivosti,</li> <li>primjena linearog programiranja na rješavanje zatvorenih i otvorenih transportnih problema i problema dodjeljivanja.</li> <li>primjena nelinearnog programiranja na rješavanje jednostavnih problema iz struke.</li> </ul>										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>prikazati korištenje funkcija Excelove „što-ako“ analize (podatkovne tablice, traženje cilja i scenarij menadžer) u rješavanju problema iz područja struke</li> <li>definirati temeljne pojmove i teoreme iz područja linearog programiranja,</li> <li>identificirati i razviti matematički model linearog programiranja na temelju verbalnog opisa realnog problema</li> <li>grafičkim postupkom rješiti probleme linearog programiranja s dvije varijable odlučivanja iz područja struke i analizirati osjetljivost dobivenih rješenja,</li> <li>demonstrirati primjenu Excelovog alata Solver u rješavanju problema linearog programiranja s većim brojem varijabli odlučivanja, te diskutirati osjetljivost dobivenih rješenja</li> <li>prepoznati i rješiti zatvoreni i otvoreni transportni problem odnosno problem dodjeljivanja.</li> <li>demonstrirati primjenu Excelovog alata Solver u rješavanju problema nelinearnog programiranja</li> </ol>										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema							
	1.	2	Predavanja	Upoznavanje s predmetom, ciljevima, te aktivnostima koje se prate i vrednuju tijekom semestra. Povjesni razvoj operacijskih istraživanja.							
		0	Auditorne vježbe								
		2	Laboratorijske vježbe	Ponavljanje elemenata programa MS Excel uz upoznavanje s naprednim mogućnostima ma potrebnim za praćenje nastave OI.							
	2.	2	Predavanja	Elementi "što-ako" analize: funkcija Goal Seek traženja cilja i mogućnosti primjene funkcije							

		0	Auditorne vježbe	
		2	Laboratorijske vježbe	Rješavanje zadataka iz područja tehničke i ekonomskih strukture primjenom funkcija <i>Goal Seek</i> (traženje cilja)
3.		2	Predavanja	Elementi "što-ako" analize: funkcija <i>Data Table</i> (podatkovne tablice) i mogućnosti primjene funkcije
		0	Auditorne vježbe	
4.		2	Laboratorijske vježbe	Rješavanje zadataka iz područja tehničke i ekonomskih strukture primjenom funkcija <i>Data Table</i>
		2	Predavanja	Elementi "što-ako" analize – <i>Scenario Manager</i> (scenarij): temeljna ideja, mogućnosti i područje primjene; kreiranje i razumijevanje izvještaja.
5.		0	Auditorne vježbe	
		2	Laboratorijske vježbe	Rješavanje zadataka iz područja tehničke i ekonomskih strukture primjenom procedure <i>Scenario Manager</i> .
		2	Predavanja	Linearne jednadžbe s jednom i dvije nepoznanice. Grafički prikaz rješenje jednadžbe s dvije nepoznanice: pravac i crtanje pravaca. Linearne nejednadžbe s jednom i dvije nepoznanice. Rješenje sustava linearnih nejednadžbi.
6.		0	Auditorne vježbe	
		2	Laboratorijske vježbe	Rješavanje zadataka iz područja linearnih jednadžbi i linearnih nejednadžbi s dvije nepoznanice.
		2	Predavanja	Uvod u linearno programiranje: temeljni teorem, problem minimuma, problem maksimuma, egzistencija rješenja.
7.		2	Auditorne vježbe	<b>I kolokvij</b>
		0	Laboratorijske vježbe	Rješavanje sustava linearnih nejednadžbi (odabrani primjeri).
		2	Predavanja	Grafički način rješavanja problema linearog programiranja. Izvedivo područje. Teorem o vrhu. Analiza problema minimuma i maksimuma funkcije cilja
8.		2	Auditorne vježbe	
		0	Laboratorijske vježbe	Rješavanje odabranih primjera LP-a grafičkim postupkom: dijetni problem, proizvodni problem, problem ulaganja, problem oglašavanja
		2	Predavanja	Analiza osjetljivosti rješenja problema LP-a: promjena koeficijenata funkcije cilja; promjena desne strane ograničenja.
		2	Auditorne vježbe	Rješavanje odabranih primjera LP-a grafičkim postupkom: analiza osjetljivosti dobivenih rješenja.

		0	Laboratorijske vježbe	
9.	2	Predavanja	Analiza osjetljivosti rješenja problema LP-a: marginalni trošak (cijena u sjeni). Cjelobrojni problem.	
	2	Auditorne vježbe		
	0	Laboratorijske vježbe	Rješavanje odabralih primjera LP-a grafičkim postupkom: određivanje cijene u sjeni. Rješavanje cjelobrojnih problema LP-a.	
10.	2	Predavanja	Problemi LP-a s većim brojem varijabli. Programski alati. Upoznavanje s mogućnostima Excelovog alata SOLVER.	
	2	Auditorne vježbe		
	0	Laboratorijske vježbe	Rješavanje odabralih primjera LP-a uz pomoć SOLVERA.	
11.	2	Predavanja	Excelov alat SOLVER: opis predloška za rješavanje zadataka. Analiza problema minimuma. Dijetni problem. Analiza problema maksimuma: proizvodni problem; problem ulaganja; problem oglavljanja.	
	0	Auditorne vježbe	<b>II kolokvij</b>	
	2	Laboratorijske vježbe	Rješavanje odabralih primjera LP-a uz pomoć SOLVERA.	
12.	2	Predavanja	Excelov alat SOLVER. Analiza problema maksimuma: proizvodni problem; problem ulaganja; problem oglavljanja.	
	0	Auditorne vježbe		
	2	Laboratorijske vježbe	Rješavanje odabralih primjera LP-a uz pomoć SOLVERAi.	
13.	2	Predavanja	Analiza osjetljivosti rješenja problema LP-a: analiza izvještaja SOLVERA. SOLVER i problemi nelinearnog programiranja	
	0	Auditorne vježbe		
	2	Laboratorijske vježbe	Rješavanje odabralih primjera LP-a uz pomoć SOLVERA uz analizu osjetljivosti. Rješavanje odabralih problema nelinearnog programiranja.	
14.	2	Predavanja	Otvoreni i zatvoreni transportni problem LP-a. Transportni problem uz dodatne uvjete.	
	0	Auditorne vježbe		
	2	Laboratorijske vježbe	Rješavanje transportnog problema uz pomoć SOLVERA.	
15.	2	Predavanja	Otvoreni i zatvoreni problem dodjeljivanja LP-a. Problem dodjeljivanja uz dodatne uvjete.	
	0	Auditorne vježbe		

		2	Laboratorijske vježbe	Rješavanje problema dodjeljivanja uz pomoć SOLVERA.
<b>III kolokvij</b>				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe 0,2 ECTS
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje 2,1 ECTS
	Kolokviji	1,3 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit 0,4 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)
	KONTINUIRANO VREDNOVANJE			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>		70 - 100	10
	<i>Prvi kolokvij</i>		50-100	30
	<i>Drugi kolokvij</i>		50-100	30
	<i>Treći kolokvij</i>		50-100	30
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.			
ZAVRŠNA OCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Pisani ispit</i>		50 - 100	90
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		70 - 100	10
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Pisani ispit</i>		50 - 100	100
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:				

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$  - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  
 $A_i$  - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  
 $N$  - ukupan broj aktivnosti.

#### ODNOS POLUČENOGL USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. B. Plazibat, L. Reić.: OPERACIJSKA ISTRAŽIVANJA U MS EXCELU – udžbenik, , Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2015., elektroničko izdanje	20	Web izdanje (MOODLE)
	2. B. Plazibat, L. Reić.: OPERACIJSKA ISTRAŽIVANJA U MS EXCELU - PowerPoint prezentacije i video zapisi s predavanja		Web izdanje (MOODLE)
Dopunska literatura	1. Babić, Z.: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet Split, Split, (2005) 2. Barković, D.: Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek (2001) 3. Kalpić, D., Mornar, V.: Operacijska istraživanja, ZEUS, Zagreb, (1996).		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		